



OBJETIVOS

- Refletir sobre comportamentos relacionados com a pesquisa, o uso e o tratamento da informação.
- Adotar procedimentos e normas de respeito pela propriedade intelectual, pelos direitos de autor e direitos conexos



Imagem de mohamed_hassan de Pixabay



DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre direitos de autor e o uso ético da informação a partir da análise de situações práticas.

- Os docentes:
 - conversam com os alunos sobre os conceitos de “propriedade intelectual”, “direitos de autor” e “direitos conexos”;
 - apresentam algumas páginas Web com informações úteis e secção de “Perguntas Frequentes” sobre direitos de autor e um exemplo de tutorial sobre citação/referenciação (ver recursos);
 - disponibilizam aos alunos cenários ilustrativos do uso e tratamento da informação em trabalhos escolares (ver recursos).
- Em pequenos grupos, os alunos:
 - analisam cada uma das situações apresentadas, identificando procedimentos corretos e/ou incorretos relativamente ao uso e tratamento da informação e ao respeito pelos direitos de autor;
 - fundamentam as suas apreciações com base na pesquisa de informação nos recursos sugeridos, sempre que possível/ quando aplicável.
- Em grande grupo, os alunos:
 - apresentam e debatem as respostas apresentadas para cada uma das situações analisadas;
 - sistematizam, com a mediação dos docentes, alguns procedimentos essenciais a um comportamento ético no uso e tratamento da informação (ver recursos).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

6. Extrai, analisa e interpreta a informação, relacionando ideias e contextos de utilização, construindo sentidos e integrando-os no seu sistema de conhecimentos, comportamentos informacionais e valores.

9. Compreende e aplica as normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do copyright, condenando o plágio e o uso ilegal da informação.

Atitudes/ valores

1. Manifesta espírito de interrogação.

4. Respeita os direitos de autor e conexos.

6. Aceita a crítica.

7. Revela motivação e autoconfiança no uso da informação.



RECURSOS

- DECOJovem - Brain ideas 2.0 - <https://decojovem.pt/brainideas/>
- EUIPO – European Union Intellectual Property Office: <https://euiipo.europa.eu/ohimportal/pt/web/observatory/faq-pt#13>
- Tutorial Citar e Referenciar: <https://www.rbe.mec.pt/np4/3240.html>
- Afinal, posso ou não? ([recurso de apoio](#))
- Afinal, posso ou não? – Versão do Professor ([recurso de apoio](#))



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Ensino Secundário

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>